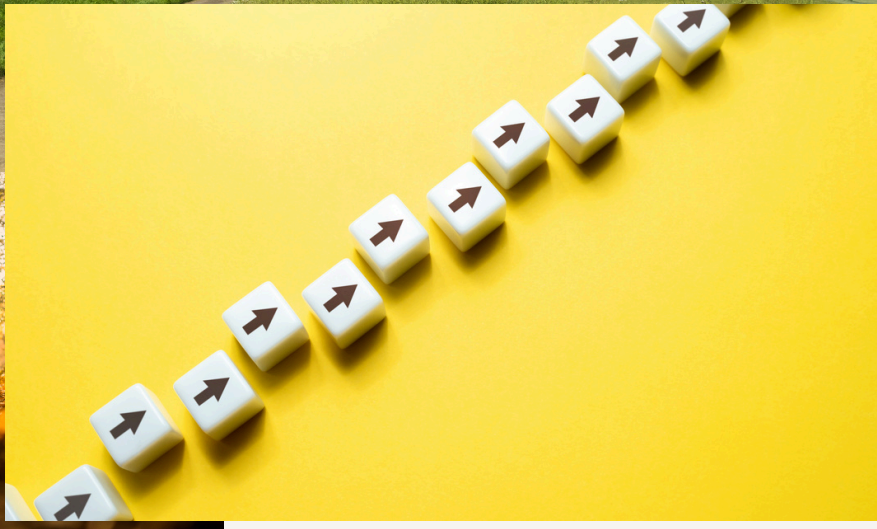
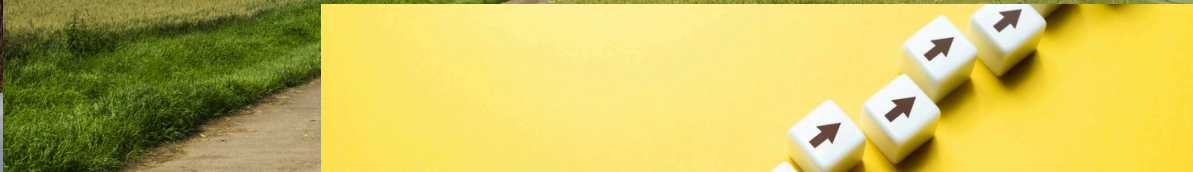
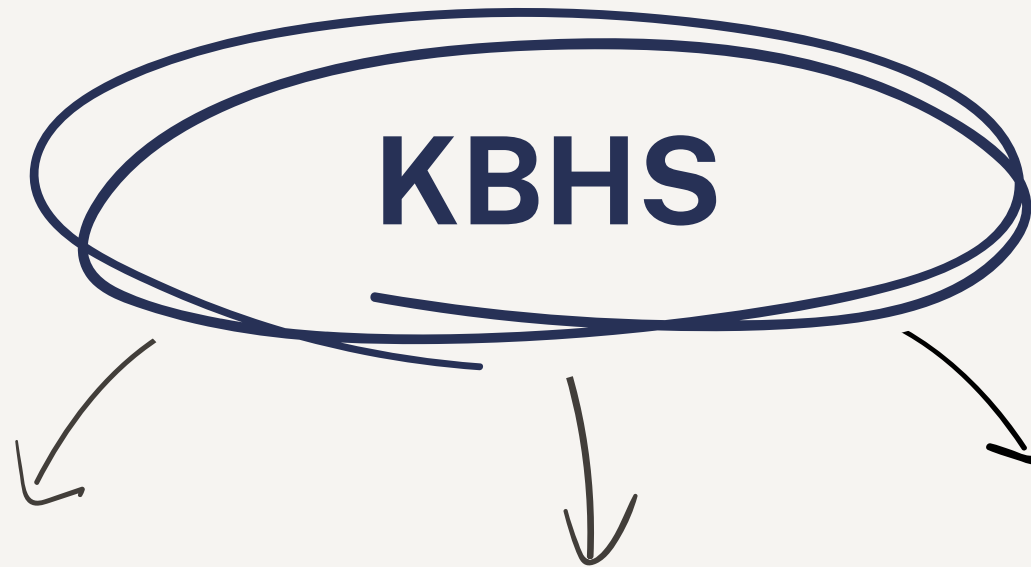


Denkpapier KBHS





“Eine komplexe berufliche Handlungssituation ergibt sich aus konkreten unterrichtlichen und pädagogisch-schulischen Anforderungen und stellt eine individuelle Herausforderung dar.

Aus der multiperspektivischen Analyse dieser Handlungssituation leiten sich verschiedene komplexe pädagogische Fragestellungen ab, die unter Berücksichtigung von Wissen, Können und Haltung bearbeitet und reflektiert werden.“

KBHS im Vorbereitungsdienst

ES

ERSTE SCHRITTE

Erste Schritte und Austausch / Überlegungen zur Umsetzung einer KBHS

1.HS

UMSETZUNG

Umsetzung der KBHS unter Berücksichtigung der fachlichen Zielsetzungen in den Modulen/ Anknüpfen an die Handlungsfelder

2. HS

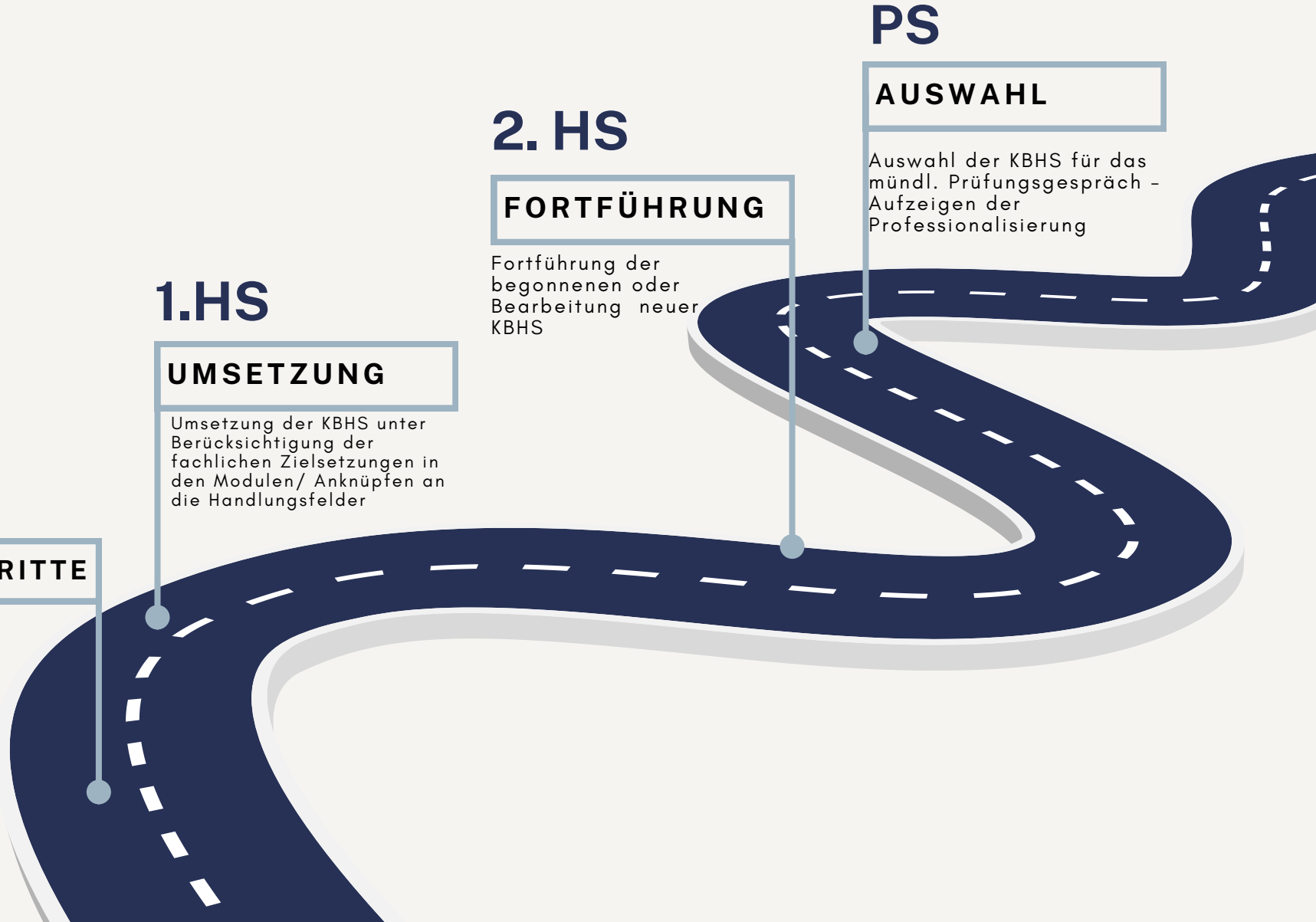
FORTFÜHRUNG

Fortführung der begonnenen oder Bearbeitung neuer KBHS

PS

AUSWAHL

Auswahl der KBHS für das mündl. Prüfungsgespräch - Aufzeigen der Professionalisierung



Schritte einer KBHS



MÖGLICHE FRAGEN

IDENTIFIKATION UND ANALYSE

Was nehme ich in der Praxis wahr? Was fällt mir auf? Was ist daran für mich bedeutsam? Was will ich jetzt klären? Welche Elemente spielen eine besondere Rolle in Bezug auf Unterricht: Fachinhalt, didaktische und methodische Fragen, Lernbedingungen, pädagogische Situation der Lerngruppe, systemische Aspekte?...

BEARBEITUNG DER BHS

Wie führe ich meine Planung durch? Welche Gedanken begleiten den Lehr-Lernprozess? Was genau habe ich gedacht / gesagt / getan? Was haben die SuS gesagt / getan?

REFLEXION DER DURCHFÜHRUNG

Wie beurteile ich die Situation/ mein Handeln? Welche Alternativen habe ich abgewogen? Was möchte ich künftig beibehalten, was möchte ich künftig verändern?

GENERALISIERUNG VON ERKENNTNISSEN

Welche Bedeutung hat diese Erfahrung für mich persönlich? Was sind die Quellen meiner Erkenntnisse und wer/was hat mir bei der Erkenntnisfindung geholfen? Wo lagen diesbezüglich Stolpersteine? Wer/was war hinderlich/förderlich? Welche Lernziele kann ich für mich zur weiteren Professionalisierung formulieren?...