

Studienseminar Wetzlar

Modul: Evangelische Religion – Religiöse Entwicklung im Spannungsfeld gelebter Religion, Individualität und Leistungsmessung

Semester: 2. Hauptsemester

Leitung: Lothar Lippert, R.a.A.

Kompetenzen

und

Standards:

- **Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst sind sich der spezifischen Anforderungen des Berufs „Religionslehrer/-in“ bewusst. Sie verstehen ihren Beruf als öffentliches Amt mit besonderer Verantwortung und Verpflichtung.**
- **Sie vermitteln Werte und Normen und unterstützen selbstbestimmtes Urteilen und Handeln von Schülerinnen und Schülern.**
- **Sie planen und realisieren Unterricht auf der Grundlage curricularer und fachwissenschaftlicher Vorgaben sowie fachdidaktischer Prinzipien**

Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst

- kennen die rechtlichen Grundlagen und Vorgaben für Evangelischen Religionsunterricht
- kennen die spezifischen organisatorischen Bedingungen und Kooperationsstrukturen des Faches
- reflektieren religiöse Werte und Haltungen und handeln religionspädagogisch angemessen
- konzipieren didaktisch reflektierten Unterricht

Veranstaltungsform	Ort / Zeit / Turnus	<u>Arbeitszeitraum</u> <u>Punkte</u>
<u>Seminarveranstaltung:</u> insges. 60 Stunden davon: 25 Std Präsenz (5x 5 Std.) 13 Std Vor- und Nachbereitung 20 Std Unterrichtsvorbereitung, Durchführung und Besprechung 2 Std. Portfolioarbeit	Jeweilige Schule im Modul- rhythmus 8.00 – 13.00	60 Std 2 ects <u>Verortung</u> 3. Semester

Modulsitzung	Inhalt / Verlauf (Bezug zu Kompetenzen)	Mögliche Methoden / Medien	Mögliche Arbeits- und Sozialformen	Bemerkungen
	<i>Anhand ausgewählter Inhalte werden exemplarisch die nachfolgenden Themen erarbeitet:</i>			-
1. Sitzung	Aspekte religiöser Entwicklung und deren Berücksichtigung bei der Unterrichtsplanung - Die Lerngruppenanalyse			
2. Sitzung	<ul style="list-style-type: none"> Motivationsförderung – Schaffung eines situations- und lerngruppenadäquaten Lernklimas 	<ul style="list-style-type: none"> mediengestützte Arbeitsformen: Präsentationen u. ä. 		
3. Sitzung	<ul style="list-style-type: none"> Fachdidaktische Konzeptionen unter Berücksichtigung offener Unterrichtskonzepte im Religionsunterricht, der Differenzierung, individueller Förderung und Beteiligung der Schülerinnen und Schüler 	<ul style="list-style-type: none"> unterschiedliche Gesprächsformen (Diskussions- u. Moderationsübungen) 	<ul style="list-style-type: none"> einführende Vorträge 	
4. Sitzung	Ausdrucksformen gelebter Religion (z.B.: Meditation, Gottesdienst, Religion im Alltag, Diakonie)	<ul style="list-style-type: none"> Werkstattarbeit Unterrichtl. Umsetzung Entdeckendes Lernen Arbeit an Stationen 	<ul style="list-style-type: none"> Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit 	
5. Sitzung	<p>Leistungsmessung und Beurteilung im Religionsunterricht</p> <p><i>Die Reihenfolge der Veranstaltungen ergibt sich aus dem inhaltlichen Verlauf der Seminarveranstaltungen.</i></p>			

<u>Literaturgrundlage:</u>	<u>Bemerkungen:</u>
<p>Literaturgrundlage: (Die angegebene Literatur dient nur als Hinweis, um die jeweiligen Themenstellungen bearbeiten zu können.)</p> <p>Schweitzer, Friedrich, Lebensgeschichte und Religion, Gütersloh ⁵1999. Kuld, Lothar, Dass Entscheidende ist unsichtbar, München 2001. Noormann, Harry, Ökumenisches Arbeitsbuch Religionspädagogik, Stuttgart ²2004. Weidmann, Fritz. Der Schüler. Möglichkeiten der Motivierung für das Fach Religion. In: Weidmann Fritz. Didaktik des Religionsunterrichts. Donauwörth ⁶1992. Adam, Gottfried, Religionspädagogisches Kompendium, Göttingen ⁵1999. Wiechmann, Jürgen, Zwölf Unterrichtsmethoden, Weinheim 2000. Lachmann, R., Adam, G., Methodisches Kompendium für den Religionsunterricht I+II, Göttingen 2002. Bauer, Roland. Lernen an Stationen, Berlin 1999. Berg, Horst Klaus, Freiarbeit im Religionsunterricht, Stuttgart 1997. Goecke-Seischab. Komm, wir entdecken eine Kirche, München ²2002. Faust-Siehl, Gabriele, Mit Kindern Stille entdecken, Frankfurt Meyer-Blanck, Michael, Religion zeigen im heiligen Raum. Kirchenraumpädagogik und Liturgiedidaktik. In: die Christenlehre 56, H2, 4-7.2003. Jendorff, Bernhard. Leistungsmessung im Religionsunterricht. Methoden und Beispiele. München 1979. Kliemann, Peter. Leistungsmessung - Notengebung - Evaluation. In: In: Bosold, Iris / Kliemann, Peter. Ach, Sie unterrichten Religion? Stuttgart 2003.</p>	<p>Die angegebene Literatur dient nur als Hinweis, um die jeweiligen Themenstellungen bearbeiten zu können. Sie wird themenspezifisch ergänzt bzw. verändert, um den unterschiedlichen religionspädagogischen Ansätzen Rechnung zu tragen. Hier wird immer der Auswahlcharakter erhalten bleiben.</p>
<p><u>Leistungsanforderungen:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellung einer Lerngruppenanalyse hinsichtlich des Aspektes der religiösen Sozialisation der Schülerinnen und Schüler oder Darstellung einer im Selbststudium angeeigneten offenen Unterrichtskonzeption und deren Präsentation oder Konzeption eines Leistungsbewertungstestes und Entwicklung des daran geknüpften Bewertungsmaßstabes • Fachlich kompetente Mitarbeit auf der Grundlage relevanter Literatur und aktive Mitgestaltung der Veranstaltungen • Eine auf den modulbezogenen Kompetenzerwerb hin ausgerichtete Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht