

Studienseminar Wetzlar

Modul: Evangelische Religion – Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen zur Umsetzung theologischer Schlüsselthemen als Basis der Unterrichtsplanung

Semester: 1. Hauptsemester

Leitung: Lothar Lippert, R.a.A.

Kompetenzen:

- **Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst planen und realisieren evangelischen Religionsunterricht auf der Grundlage fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Prinzipien.**
- **Sie sind in der Lage, theologische Schlüsselthemen mit Hilfe geeigneter religionsdidaktischer Modelle subjektbezogen umzusetzen.**
- **Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst bringen biblische Texte und christliche Traditionen so zur Sprache, dass diese für die Schülerinnen und Schüler zur Deutungshilfe für ihr Leben werden können.**
- **Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst bewerten fachspezifische Leistungen von Schülerinnen und Schülern, indem sie die Qualität der Arbeitsprozesse und deren Ergebnisse erfassen und beurteilen.**

und

Standards

Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst

- können sich den Aussagegehalt biblischer Texte erarbeiten und diesen unter Beachtung entwicklungspsychologischer Aspekte und der religiösen Sozialisation der Lernenden elementarisieren.
- kennen verschiedene religionsdidaktische Konzepte und sind in der Lage, diese exemplarisch bei der Planung und Durchführung von Unterrichtseinheiten sach- und schülergemäß anzuwenden.
- kennen unterschiedliche Methoden zur Erschließung biblischer Texte und religiöser Themen und setzen diese anforderungsgerecht um.
- initiieren bei den Schülerinnen und Schülern eine eigenständige Auseinandersetzung mit christlichen Positionen und Werthaltungen.
- regen die Schülerinnen und Schüler an, christliche Werte und Normen als Kriterium für eigenverantwortliches Urteilen und Handeln anzuwenden

Veranstaltungsform	Ort / Zeit / Turnus	<u>Arbeitszeitraum</u> <u>Punkte</u>
<u>Seminarveranstaltung:</u> insges. 60 Stunden davon: 25 Std Präsenz (5 x 5 Std.) 13 Std Vor- und Nachbereitung 20 Std Unterrichtsvorbereitung, Durchführung und Besprechung 2 Std. Portfolioarbeit	Jeweilige Schule im Modul- rhythmus 8.00 – 13.00	60 Std 2 ects
		<u>Verortung</u>
		2. Semester

Modulsitzung	Inhalt / Verlauf (Bezug zu Kompetenzen)	Mögliche Methoden / Medien	Mögliche Arbeits- und Sozialformen	Bemerkungen
	<i>Anhand theologischer Schlüsselthemen werden exemplarisch die nachfolgenden Inhalte erarbeitet:</i>			-
1. Sitzung	<ul style="list-style-type: none"> Exegese / Sachanalyse und Elementarisierung als Vorbereitungsarbeit der Lehrkraft 			
2. Sitzung	<ul style="list-style-type: none"> Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Konzeptionen (z.B.: Bibeldidaktik / Symboldidaktik) 	<ul style="list-style-type: none"> mediengestützte Arbeitsformen: Präsentationen u. ä. 		
3. Sitzung	<ul style="list-style-type: none"> Ganzheitliche Methoden der Texterschließung (z.B. Erzählen, musische und gestalterische Elemente) unter Berücksichtigung der Lehrplan-/ Rahmenplangvorgaben und der Lernausgangsbedingungen 	<ul style="list-style-type: none"> unterschiedliche Gesprächsformen (Diskussions- u. Moderationsübungen) 	<ul style="list-style-type: none"> einführende Vorträge 	
4. Sitzung	<ul style="list-style-type: none"> Erfahrungsbezogene Methoden des RU (z.B. Rituale, Stille, Verlangsamung etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> Werkstattarbeit Unterrichtl. Umsetzung Entdeckendes Lernen Arbeit an Stationen 	<ul style="list-style-type: none"> Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit 	
5. Sitzung	<ul style="list-style-type: none"> Verknüpfung christlicher, biblischer und lebensweltlicher Bezüge <p><i>Die Reihenfolge der Veranstaltungen ergibt sich aus dem inhaltlichen Verlauf der Seminarveranstaltungen.</i></p>			

<u>Literaturgrundlage:</u>	<u>Bemerkungen:</u>
<p>Lachmann, Rainer, Theologische Schlüsselbegriffe, Göttingen ²2004. Adam, Gottfried, Religionspädagogisches Kompendium, Göttingen ⁵1997 Groß, E., Religionsdidaktik in Grundregeln, Regensburg 1996. Lachmann, R., Adam, G., Methodisches Kompendium für den Religionsunterricht I+II, Göttingen 2002. Meyer, Hilbert, Was ist guter Unterricht?, Berlin 2004. Wiechmann, Jürgen, Zwölf Unterrichtsmethoden, Weinheim 2000. Noormann, Harry, Ökumenisches Arbeitsbuch Religionspädagogik, Stuttgart ²2004 Schmid, Hans, Die Kunst des Unterrichtens, Ein praktischer Leitfaden für den RU, München 2001. Schweitzer, Friedrich, Elementarisierung im RU, Neukirchen 2003. Becker, Johannsen, Noormann, Neutestamentliches Arbeitsbuch für Religionspädagogen, Stuttgart 1993. Johannsen, Friedrich, Alttestamentliches Arbeitsbuch für Religionspädagogen, Stuttgart 1998.</p>	<p>Die angegebene Literatur dient nur als Hinweis, um die jeweiligen Themenstellungen bearbeiten zu können. Sie wird themenspezifisch ergänzt bzw. verändert, um den unterschiedlichen religionspädagogischen Ansätzen Rechnung zu tragen. Hier wird immer der Auswahlcharakter erhalten bleiben.</p>
<u>Leistungsanforderungen:</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erstellung eines schriftlichen Unterrichtsentwurfs unter Berücksichtigung der modulspezifischen Themenschwerpunkte (ausführliche Unterrichtsvorbereitung) 2. Bewertung der gesehenen Unterrichtspraxis unter Berücksichtigung der modulspezifischen Themenschwerpunkte 3. Fachlich kompetente Mitarbeit auf der Grundlage relevanter Literatur sowie aktive Mitgestaltung der Veranstaltungen