Kooperation
des Studienseminars GHRF Wetzlar &
der regionalen Beratungs- und Förderzentren des Schulamtsbezirks
Lahn-Dill und Limburg-Weilburg

Inklusion gemeinsam denken

Hospitationen
im Rahmen des 2. Hauptsemesters

Lernjournal II

„Inklusion ist, was wir daraus machen!“

R. Krauthausen

Vorbereitung und Organisation der Hospitation

- Sie haben sich eine Hospitationsmöglichkeit für das 2. Hauptsemester gesucht
- Die Schulleitung und die Lehrkraft, die Sie begleiten möchten, sind informiert (siehe Schreiben auf der nächsten Seite)
- Sie nutzen für die Hospitation die Ihnen auf Ihrem Stundenplan zur Verfügung stehenden Hospitationsstunden und tragen entsprechend **eine Stunde** wöchentlich weniger ein. Die dort reduzierten Stunden nutzen Sie für die Hospitation. Unter „Bemerkungen“ können Sie diese Stunden kenntlich machen.

Ausbildungsstundenplan

für das __. Halbjahr im Schuljahr 20___/___

LiV: _____

Ausbildungsschule: _____

Geben Sie den Stundenplan jeweils 3 Wochen nach Beginn des Halbjahres ihrer/ihrem BRB-Ausbilder/in ab.

- **Hospitationsstunden** schwarz eintragen
- **Doppelsteckungen** (eigener Unterricht im Beisein der Mentorin / des Mentors / einer anderen LK) rot eintragen
- **eigenverantworteten Unterricht** blau eintragen

Ausbildungssemester ①②

- ☐ Einführungsphase 10 Wochenstunden (WS)
- ☐ Hauptsemester I 10-12 WS
- ☐ Hauptsemester II 10-12 WS
- ☐ Prüfungssemester 6-8 WS

① zutreffendes Semester ankreuzen
② Abweichungen von der angegebenen Stundenzahl im Feld Bemerkungen erläutern

Stundenbeginn	Montag			Mittwoch			Donnerstag			Freitag		
	Fach	Klasse	Schulform	Fach	Klasse	Schulform	Fach	Klasse	Schulform	Fach	Klasse	Schulform
1. Stunde:												
2. Stunde:												
3. Stunde:												
4. Stunde:												
5. Stunde:												
6. Stunde:												
Nachmittag:												
Nachmittag:												

Bemerkungen (z.B. freiwillig mehr geleistete Stunden): 1 Std. Hospitation im inklusiven Setting, ... 0 ä.

Mentor(in) im Fach: _____ Frau/Herr _____

Mentor(in) im Fach: _____ Frau/Herr _____

Unterschrift der BRB-Betreuerin / des BRB Betreuers

- Sie entwickeln für sich selbst individuelle Leitfragen und/oder Beobachtungsschwerpunkte für Ihre Hospitation (Tipps und Hinweise finden Sie ab Seite 4)

Hessische Lehrkräfteakademie
Studienseminar GHRF Wetzlar
Brühlsbachstraße 15
35578 Wetzlar

HESSEN

07.06.2021

INFORMATIONSSCHREIBEN

Hospitationen der LiV im Anschluss an den Fachtag „Inklusion gemeinsam denken“

Das Studienseminar GHRF Wetzlar hat in Kooperation mit dem Staatlichen Schulamt und den Schulleitungen der Beratungs- und Förderzentren im Schulamtsbezirk am 11.05.2021 einen digitalen Fachtag „Inklusion gemeinsam denken” durchgeführt. Die LiV erhielten an diesem Tag Einblicke in unterschiedliche inklusive Handlungsfelder.

Zur Erweiterung und Nachhaltigkeit der dort gewonnenen Informationen ist es vorgesehen, dass die LiV im 2. Hauptsemester die Möglichkeit erhalten, Hospitationen in selbstgewählten Settings durchzuführen. Das Kennenlernen des anderen Systems steht hierbei im Vordergrund.

Dabei sind folgende Aspekte von Bedeutung:

- Für die Schulen sollen keine zusätzlichen Aufgaben entstehen.
- Die Lehrkraft, bei der die LiV hospitiert oder mit der sie in Kontakt kommt, ist in einem anderen Tätigkeitsfeld aktiv z.B.:
  - BFZ-Kraft an der eigenen oder einer anderen Ausbildungsschule
  - Lehrkraft in stationären Förderschulsystemen (Förderschule)
  - Lehrkraft in inklusiven Systemen (Grundschule oder Sekundarstufe I).
- Die LiV begleiten, kommen mit den Kolleg*innen ins Gespräch und gewinnen Einblicke.
- Unterrichtsbesuche finden nicht statt.

Im Modul „Diversität in Lehr- und Lernprozessen nutzen“ werden die Inhalte und Erfahrungen der LiV aufgegriffen und besprochen.

Folgende Termine an Dienstagen sind für die Hospitationen im kommenden Semester vorgesehen: 21.09.2021, 02.11.2021, 30.11.2021 und 11.01.2022.

Uns ist bewusst, dass uns das kommende Semester mit Blick auf die Infektionslage weiterhin vor besondere Herausforderungen stellen wird. Selbstverständlich kann den Hospitationen von Ihnen als Schulleitung nur unter geltenden Hygienebestimmungen zugestimmt werden.

Wenn Sie diesbezüglich noch Fragen haben, melden Sie sich gern.

Wir danken den Schulleitungen und Lehrkräften für die Kooperation und Unterstützung.

Mit freundlichen Grüßen
Im Auftrag

Kirsten Eckel-Hoß
Rektorin als Ausbildungsleiterin

Entwicklung individueller Leitfragen und / oder Beobachtungsschwerpunkte

Rückblick auf den digitalen Fachtag „Inklusion gemeinsam denken“ am 11.05.2021

Entwicklung individueller Leitfragen für die Hospitation:

Welche Fragen sind im Rahmen des Fachtages bei mir entstanden?

Was interessiert mich im Rahmen der Hospitationsmöglichkeit „Inklusive Beschulung“?

Ausblick auf die Hospitation im 2. Hauptsemester

Zur Vorbereitung auf die Hospitation können Sie

- in den Literatur- und Linktipps am Ende des Lernjournals stöbern und daraus Beobachtungsschwerpunkte für sich entwickeln,
- den eigenen Standpunkt / das eigene Wissen im Hinblick auf inklusive Beschulung als Ausgangspunkt für eine offene Beobachtung und/oder die Entwicklung individueller Leitfragen nutzen,
- …

Nutzen Sie die Hospitationsmöglichkeit für Ihre eigene Weiterentwicklung – ganz in dem Sinne:

Hospitation ist, was Sie daraus machen…

Hospitation am 21.09.2021

Raum für eigene Notizen

Hospitation am 02.11.2021

Raum für eigene Notizen

Hospitation am 30.11.2021

Raum für eigene Notizen

Hospitation am 11.01.2021

Raum für eigene Notizen

Persönliche Evaluation der Hospitation

- Was hat mir besonders gefallen?

- Was war neu?

- Was könnte verbessert werden?

- Was nehme ich für mich mit?

Aktuelle Informationen finden Sie auf der Homepage des Studienseminars GHRF Wetzlar: https://sts-ghrf-wetzlar.bildung.hessen.de/

Link-Tipps

https://www.aktion-mensch.de/inklusion/bildung.html

http://www.inklusionspaedagogik.de/

https://kultusministerium.hessen.de/foerderangebote/sonderpaedagogische-foerderung/inklusion

https://kultusministerium.hessen.de/foerderangebote/sonderpaedagogische-foerderung/inklusion/projektbuero-inklusion-im-kultusministerium

Literaturtipps

Achermann, B. et al. (Hrsg.): *Index für Inklusion. Ein Leitfaden für Schulentwicklung.* Beltz, 2019

Dechow, G. / Reents, K. / Tews-Vogler, K.: *Inklusion Schritt für Schritt. Chance für Unterricht und Schule.* Cornelsen 2014

Grubich, R. / Grubich-Müller, R. / Patschka, S.: *Der QIK-Check. Eine Arbeitshilfe zur Evaluation inklusiver Qualität in Klassen.* In: Grundschule 10 / 2013
Download des Quik-Checks unter:
http://www.schulentwicklung.at/joomla/images/stories/inklusion2/Evaluation/qikcheck_1.pdf

Humbach, M. et al.: *Inklusion in der Schule. Das Praxisbuch. Profi-Tipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung*. Auer Verlag, 2014

Kiehl, E. / Küchler, A. / Syring, M. / Weiß, S.: Checkliste Inklusion. Lehrstuhl für Schulpädagogik Ludwig-Maximilians-Universität München 2018
Download unter:
http://www.edu.lmu.de/spe/forschung/forschungsprojekte/schulefueralle/checkliste_inklusion.pdf

Martschinke, S.: *Mit Vielfalt richtig umgehen. Weg vom „Inklusionskind" – hin zu individuell angepasstem Unterricht*. In: Praxis Fördern 1 / 2014

Reich, K.: *Inklusive Didaktik. Bausteine für eine inklusive Schule.* Beltz Verlag 2014

Wagner, P. (Hrsg.): *Handbuch Inklusion. Grundlagen vorurteilsbewusster Bildung und Erziehung.* Herder Verlag 2015

Wember, F.: *Herausforderung Inklusion: Ein präventiv orientiertes Modell schulischen Lernens und vier zentrale Bedingungen inklusiver Unterrichtsentwicklung*. In: Zeitschrift für Heilpädagogik 10/2013